

**REGULAMIN  
REALIZOWANIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH  
W GIMNAZJUM NR 3 W GDYNI**

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizowania projektu edukacyjnego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. Poz. 843).
2. Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów edukacyjnych w ramach posiadanych przez siebie środków.
3. Każdy uczeń gimnazjum bierze udział w realizacji przynajmniej jednego projektu edukacyjnego w cyklu kształcenia – w klasie II lub III, a w uzasadnionych przypadkach w klasie I.
4. Projekty edukacyjne mogą mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.
5. Czas realizacji projektu powinien wynosić od dwóch tygodni do sześciu miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu. Powinien się jednak zakończyć nie później niż do 28 lutego klasy trzeciej.
6. Projekty edukacyjne powinny być realizowane w grupach od 3 do 6 uczniów (w uzasadnionych przypadkach, za zgodą dyrektora szkoły, grupa może liczyć więcej osób).
7. Rezultaty projektu edukacyjnego prezentowane są publicznie podczas sesji projektowych, które odbywają się w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Forma prezentacji uzależniona jest od tematyki realizowanego projektu.
8. W zależności od rodzaju projektu w prezentacjach mogą uczestniczyć jako obserwatorzy lub zaproszeni goście: uczniowie danej klasy, rodzice uczniów, przedstawiciele organizacji i instytucji zewnętrznych tematycznie związani z projektem i inne osoby uznane za ważne ze względu na charakter projektu.
9. Z realizacji projektów edukacyjnych sporządza się dokumentację, która jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.
10. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat zrealizowanego projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
11. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) wskazują temat projektu edukacyjnego, który ma być wpisany na świadectwie ukończenia szkoły, jeżeli uczeń realizował więcej niż jeden projekt edukacyjny.
12. Dyrektor gimnazjum może w uzasadnionych przypadkach (przewlekła choroba, nauczanie indywidualne, szczególne przypadki losowe) zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego po przedłożeniu udokumentowanego wniosku przez rodziców (prawnych

opiekunów) ucznia. W takim przypadku na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

13. Udział ucznia w realizacji projektu ma wpływ na ocenę z zachowania na zakończenie klasy trzeciej gimnazjum zgodnie z kryteriami zawartymi w WZO.

14. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum. Do jego zadań należy:

- a) zebranie od nauczycieli propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz ich upowszechnienie;
- b) monitorowanie stanu realizacji projektów;
- c) upowszechnianie informacji na temat realizowanych projektów (strona internetowa szkoły, biblioteka);
- d) organizacja sesji projektowych;
- e) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

7. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu. Do jego zadań należy:

- a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
- b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego, celów projektu, zaplanowanie etapów jego realizacji i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
- c) prowadzenie karty projektu ( przedstawianej do akceptacji dyrektorowi szkoły przed rozpoczęciem realizacji projektu) i karty pracy zespołu (załączniki 1 i 2)
- d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
- e) monitorowanie jego realizacji;
- f) motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
- g) pomoc w przygotowaniu publicznej prezentacji rezultatów projektu edukacyjnego;
- h) podsumowanie i ocena pracy uczniów nad projektem edukacyjnym we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację (dokonanie ewaluacji pracy przez opiekuna projektu – karta pracy zespołu oraz przez uczniów - według wzoru z załącznika 3);
- i) kontakt z wychowawcą ucznia i omówienie jego udziału w projekcie;
- j) przechowywania dokumentacji i produktu (rezultatu) końcowego projektu do końca edukacji autorów projektu w gimnazjum.

7. Wychowawca klasy jest zobowiązany do:

- a) poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i regulaminie realizacji projektu edukacyjnego (na pierwszym zebraniu w klasie II);
- b) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy (wybór tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy, monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu, przekazywanie informacji o wynikach rodzicom, prowadzenie odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej).

7. Uczniowie zobowiązani są do:

- a) wyboru tematu projektu edukacyjnego;
  - b) stworzenia grupy projektowej klasowej lub międzyoddziałowej
  - c) określenia wspólnie z opiekunem projektu celów projektu edukacyjnego i zaplanowania etapów jego realizacji, w tym także omówienia i ustalenia zasad współpracy realizacji projektu oraz podziału zadań w zespole;
  - d) czynnego uczestnictwa w realizacji projektu i wywiązywania się z zaplanowanych działań;
  - e) publicznej prezentacji rezultatów projektu edukacyjnego po jego zakończeniu w najbliższym terminie sesji projektowej;
  - f) podsumowania i oceny pracy nad projektem edukacyjnym według wzoru z załącznika 3
7. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współpracy w zespole, publicznej prezentacji rezultatów projektu edukacyjnego.
  8. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu.
  9. Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z zapisem w Statucie szkoły.
  10. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może zmienić zapisy niniejszego dokumentu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.
  11. Dyrektor szkoły wprowadza zarządzeniem zapisy Regulaminu realizacji projektów edukacyjnych w Gimnazjum nr 3 w Gdyni.

Załączniki:

1. Karta projektu
2. Karta pracy zespołu
3. Karta ewaluacji projektu

Regulamin obowiązuje od 15.09.2015 r.  
Traci ważność Regulamin z dnia 30.11.2010 r.

## KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO GIMNAZJUM NR 3 w GDYNI

Nazwa projektu: .....

Imię i nazwisko opiekuna: .....  
.....  
(podpis opiekuna)

Lista realizujących uczniów:  
(podpisy uczniów)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Data rozpoczęcia realizacji projektu: .....

Data planowanego końca realizacji projektu: .....

Cele projektu ( wskazanie treści programowych ):

-

Forma prezentacji rezultatów:

Akceptacja realizacji: .....  
.....  
(data i podpis dyrektora)

Stopień zrealizowania projektu: .....  
.....  
( data i podpis opiekuna ) ( data i podpis dyrektora )

# KARTA PRACY ZESPOŁU REALIZUJĄCEGO PROJEKT EDUKACYJNY GIMNAZJUM NR 3 w GDYNI

Nazwa projektu: .....

Imię i nazwisko opiekuna: .....  
(podpis opiekuna)

Lista realizujących uczniów:  
(podpisy uczniów)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Czas realizacji: .....

Cele projektu:

Imienny przydział zadań :

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -



## KARTA EWALUACJI PROJEKTU

1. Dzięki projektowi nauczyłem się
2. Najtrudniejsze dla mnie było
3. Najłatwiejsze okazało się
4. Najciekawsze było
5. Powinienem popracować nad
6. Moja rola w grupie polegała na
7. Praca w grupie to

Data i podpis ucznia: